УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
С.А. Алашеева
27.10.2023

ПОДГОТОВЛЕНО
Составитель
/ Т.В. Медведева
Заведующий кафедрой
/Е.В. Бакшутова

Программа вступительного экзамена по русскому языку

Вступительные испытания по русскому языку при приеме абитуриентов в Самарский государственный институт культуры проводятся с целью определения способностей и возможностей поступающих осваивать основную программу высшего образования.

Программа вступительного испытания по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Тест по русскому языку призван проверить у абитуриентов знания основных лингвистических понятий и терминов современного русского литературного языка.

Тест по русскому языку состоит из 20 вопросов разного типа и уровня сложности.

Первые пять вопросов посвящены нормам ударения современного русского литературного языка и предполагают один вариант правильного ответа.

Вторые пять вопросов также предполагают один вариант ответа и проверяют уровень владения орфографическими и морфологическим нормами современного русского литературного языка, в частности, правописания гласных в корнях, правилами написания одной и двух Н в разных частях речи, образования форм существительных, прилагательных, числительных и т.д.

Третьи пять вопросов – это вопросы разного уровня сложности как с одним, так и с несколькими вариантами ответов о средствах речевой выразительности и лексических нормах. Традиционная лингвистическая основа выразительности – наличие в языке специальных средств лексического уровня (тропов) и синтаксического уровня (стилистических фигур). Однако средства выразительности могут относиться и к другим группам (звуковые, графические).

Четвертые пять вопросов – вопросы о нарушении синтаксической нормы современного русского литературного языка, а именно, ошибки в построении предложений, подразумевающие один вариант ответа.

Весь материал, послуживший базой для формирования вопросов, изучается в средней общеобразовательной школе, следовательно, соответствует требованиям, предъявляемым к вступительным испытаниям

для абитуриентов вуза.

Примерные тестовые вопросы по русскому языку приведены в Приложении 1.

Критерии проверки и оценки выполнения тестовых заданий

Оценивается письменное выполнение тестового задания членами предметной комиссии по стобалльной системе. Основным критерием является правильность ответов на тестовые вопросы. За каждый правильный ответ испытуемый получает 5 баллов. Следовательно, максимальное количество баллов, которое может набрать испытуемый, равно 100.

Список литературы для подготовки

1. Бурдина Е. А. Готовимся к ЕГЭ: теоретический курс: учебное пособие / Е. А. Бурдина, Н. Ю. Соловьева. - Москва: РГУП, 2020. 96 с.
2. Субботина И. К. Русский язык. Интенсив-курс для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие / И. К. Субботина, Л. П. Горевая. - Москва: РГУП, 2020. 308 с.
3. Драбкина, С. В. Русский язык. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации : учебное пособие / С. В. Драбкина, Д. И. Субботин. - Москва : «Интеллект-Центр», 2023. 360 с.
4. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В.Лопатина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. 432 с.
5. Розенталь Д. Э. Классический справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная?: справочник / Д. Э. Розенталь. - Москва: Мир и Образование, 2021. 1008 с.

Приложение 1

Примерные вопросы тестовых заданий по русскому языку

Вопрос 1

В каком слове сделана ошибка: неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

A стОляр

B предпрИнял

C жалюзИ

D аэропОртов

Вопрос 2

В каком слове сделана ошибка: неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

A клАла

B взялА

C Эксперт

D бралА

Вопрос 3

В каком слове сделана ошибка: неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

A Иконопись

B сливОвый

C пОгнутый

D кинзА

Вопрос 4

В каком слове сделана ошибка: неправильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

A щавЕль

B изогнУтый

C просверлИт

D красИвее

Вопрос 5

В каком слове сделана ошибка: неправильно выделена буква, обозначающая

ударный гласный звук?

A плодоносИть

B местностЕй

C звонИт

D крАлась

Вопрос 6

В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется Н?
Кровати застла(1)ы ветхими, много раз стира(2)ыми покрывалами, с горки подушек свисали накрахмале(3)ые углы вышитых салфеток.

A 2

B 2, 3

C 1,2,3

D 1

Вопрос 7

В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется НН?
Заложив руки в карманы дли(1)ого драпового пальто, маленький человечек благоскло(2)о смотрел на воро(3)ого жеребца, горячо и нетерпеливо перебиравшего тонкими ногами.

A 1,2

B 2

C 1,2,3

D 1

Вопрос 8
В каком слове пропущена буква О?

A з...рница

B заг...рать

C ср...стись

D предл...гать

Вопрос 9
Укажите существительное, у которого форма именительного падежа множественного числа образована в соответствии с нормой литературного языка.

A договора

B доктора

C бухгалтера

D редактора

Вопрос 10

Укажите вариант, в котором правильно образована степень сравнения прилагательного.

A маленький – более меньше

B краткий – самый наикратчайший

C точный – самый наиточнейший

D прогрессивный – более прогрессивный

Вопрос 11

Ниже приведен пример такого средства выразительности, как...

Там есть ***и уголь, и уран, и рожь, и виноград***. (В. Инбер)

A Оксюморон

B Восходящая градация

C Нисходящая градация

D Многосоюзие

Вопрос 12

Ниже приведен пример такого средства выразительности, как...

Мы села – в пепел, грады – в прах, В мечи – серпы и плуги. (В.А.Жуковский)

A Полисиндетон

B Оксюморон

C Эллипсис

D Градация

Вопрос 13

Укажите, в каких случаях паронимы *царский – царственный* употреблены правильно: (не менее 2 вариантов)

A Это была тяжелая эпоха в истории нашего народа: свирепый царственный деспотизм, полное бесправие народа.

B Борис Годунов окружался царственным почетом, принимал иноземных послов в своих палатах с величавостью и блеском.

C А прогневал я тебя – воля царская: прикажи казнить, рубить голову.

D Лишь под большим увеличительным стеклом удается рассмотреть на черепке интереснейшую сцену царского пиршества.

Вопрос 14

Укажите разговорное слово среди следующих синонимов.

A высокомерный

B надменный

C надутый

D спесивый

Вопрос 15

Речевая (лексическая) ошибка допущена в предложении...

A То ли шелест колоса, трепет ветерка, то ли гладит волосы теплая рука.

B С колесницы пал Дадон, охнул раз – и умер он.

C Застывший пруд блестел, как зеркало.

D Его язык остолбенел от страха.

Вопрос 16

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

A Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков: Гоголь, Тургенев, Толстой.

B Благодаря мужеству Тома дети всё-таки выбираются наружу в пяти милях от «Главного входа».

C Он, согласно правилам, отпустил себе волосы до плеч и протирал свои широкие штаны на классной скамейке, начиняя голову латынью.

D В «Войне и мире» Лев Николаевич Толстой призывает людей оставить вражду и начать действительно жить по-настоящему.

Вопрос 17

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

A В газете «Панорама нашей жизни» появилась статья, посвящённая проблемам молодёжи.

B А.С. Пушкин по-доброму относится к Татьяне и восхищается ею.

C Вода - не только самая распространённая, но и самая важная в природе жидкость.

D Осуждая своих современников, М.Ю. Лермонтов пишет о том, что я печально смотрю на своё поколенье.

Вопрос 18

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

A Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы зависят от воспитания молодёжи.

B Я спросил её, можно ли переночевать в их доме.

C Гринёв восхищается и уважает Машу, даже пишет стихи в её честь.

D Н. В. Гоголь писал, что ему хочется в «Мёртвых душах» показать всю Русь.

Вопрос 19

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

A Между сражениями бойцы говорят обо всём «мирном», например, о преимуществе сапога перед валенком.

B Человек обязан жить вопреки бессмыслице жизни, ибо он не знает своего будущего.

C В комедии «Недоросль» развёртывается конфликт, которым ведут герои.

D Ю.М. Лермонтова волнует философский вопрос о смысле бытия, который он ставит перед нами в своём стихотворении «Три пальмы».

Вопрос 20

Укажите предложение, в котором есть нарушение синтаксической нормы.

A В стихотворении «Элегия», одном из самых любимых своих стихов, Некрасов как бы подводит итог своему творчеству.

B Все, кто только здесь находился, хранили благоговейное молчание.

C Я очень люблю мою сестру и скучаю по ней.

D Перед дуэлью Печорин любуется природой, а Вернер спрашивает, что написал ли он своё завещание.

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 21FCA57500AF2E60B06CD4F15FD7C80D
Действителен с 17.10.2024 по 10.01.2026
Владелец Наумова Ольга Сергеевна